|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **ADMINISTRACJA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I KRYMINOLOGIA** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Analiza czasowo-przestrzenna przestępczości** | | | | | Kod przedmiotu: **42** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASWiK** | |
| Rok / semestr: **IV/7** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 15 | 30 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Mariusz Darabasz |
| Prowadzący zajęcia | dr Mariusz Darabasz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych w zakresie przeprowadzania analiz czasowo-przestrzennych przestępczości. Ponadto w trakcie kształcenia zdobędą umiejętności praktyczne poszukiwania i wskazywania zależności zachodzących pomiędzy takimi parametrami, jak: bezrobocie, poziom życia mieszkańców itp. a zróżnicowaniem zagrożenia przestępczością. W oparciu o dane statystyki przestępczości potrafić będą tworzyć mapy zagrożeń przestępczością dla wskazanego obszaru (województwa, miasta, gminy). |
| Wymagania wstępne | Znajomość technologii informacyjnych, podstaw statystki oraz prawa karnego materialnego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie zagrożeń przestępczością, w tym o poszczególnych kategoriach przestępstw oraz ich wpływie na poczucie bezpieczeństwa mieszkańców. | K1P\_W03 |
| 02 | Potrafi zastosować technologie informacyjne w realizacji zadań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. | K1P\_U05 |
| 03 | Potrafi dokonać porównania danych statystycznych przestępczości gromadzonych w statystykach: policyjnej, prokuratorskiej, sądowej oraz więziennej i na taj podstawie dokonywać oceny zagrożenia przestępczością w Polsce. | K1P\_U10 |
| 04 | Na podstawie danych statystycznych przestępczości, potrafi przeprowadzić analizę dynamiki i struktury przestępczości oraz wskazać czy występują zależności pomiędzy zagrożeniem przestępczością a takimi parametrami, jak: bezrobocie, poziom życia mieszkańców itp. | K1P\_U16 |
| 05 | Jest gotów do uczestniczenia w projektach społecznych oraz innych przedsięwzięciach związanych z opracowywaniem strategii, w oparciu o przeprowadzone analizy zagrożeń przestępczością działań profilaktycznych. | K1P\_K03 |
| 06 | Jest gotów do samodzielnego planowania procesu doskonalenia własnych kompetencji | K1P\_K06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| Wykład | |
| Źródła danych o zagrożeniu przestępczością.; Policyjna statystyka przestępczości; wykorzystanie danych statystyki policyjnej do tworzenia programów prewencyjnych; Poczucie bezpieczeństwa a poziom przestępczości; Problemy związane z pomiarem przestępczości; Najbardziej dokuczliwe społecznie kategorie przestępstw; Struktura geograficzna przestępczości w Polsce; Struktura przestępczości według kategorii przestępstw i jej dynamika; Demograficzne aspekty w przestępczości (płeć a przestępczość, przestępczość nieletnich); Sezonowość przestępczości; tzw. zegar przestępczości; Przestępczość, a bezrobocie; Przestępczość cudzoziemców w Polsce; Zróżnicowanie zagrożenia przestępczością w krajach Unii Europejskiej; Krajowa mapa zagrożeń bezpieczeństwa. | |
| Laboratorium | |
| Zbiory danych statystycznych dotyczących przestępczości; Policyjna statystyka przestępczości; Struktura przestrzenna i dynamika przestępczości w Polsce; Analiza przestępczości w podstawowych kategoriach ujętych w ramach programu 17x7; Przestępczość w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej; Poczucie bezpieczeństwa a zagrożenie przestępczością – analiza porównawcza; Mapa zagrożeń bezpieczeństwa; Przestępczość a poziom życia mieszkańców; Zagrożenia bezpieczeństwa a ruch turystyczny. | |
| W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: **100[%]** | |
| Literatura podstawowa | 1. B. Hołyst, Krymionologia, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 2. Kryminologia repetytorium, praca zbiorowa LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. 3. M. Darabasz, Obiektywne i subiektywne elementy zagrożenia i ich wpływ na poczucie bezpieczeństwa, [w:] M. Darabasz (red.), Bezpieczeństwo publiczne w wymiarze lokalnym - wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, Elbląg 2013. 4. Bąk. Struktura i typologia przestrzenna przestępczości w Polsce. Ekonometria, 4(50), 2015. |
| Literatura uzupełniająca | 1. M. Darabasz, Zapewnienie bezpieczeństwa turystom na przykładzie monitorowanego szlaku turystycznego w Gdańsku, [w:] M. Boruszczak (red.), Uwarunkowania rozwoju turystyki w regionie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2011. 2. Kryminologia. Stan i perspektywy, praca zbiorowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. |
| Metody kształcenia  stacjonarnego | Wykład, metody praktyczne - studium przypadku, zajęcia laboratoryjne |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test wiedzy | | 01 |
| Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych | | 02 - 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie – test wiedzy - 30 % oceny końcowej.  Ocena wykonanych prac w ramach laboratorium - 70 % oceny końcowej. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 25 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 45 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 25 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | - |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | 25 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne | - | - |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **120,1** | **30** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | **4 (nauki o bezpieczeństwie)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,5** | | |